



Slovesa

Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart

Autor: Mgr. Jana Špryňarová

NÁZEV: VY_32_INOVACE_15_CJ3

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2181

Anotace: Materiál tvoří i-učebnice. Je možné jej použít při práci s interaktivní tabulí nebo vytisknout jako pracovní listy. Slouží k procvičování sloves v 6. ročníku, lze jej využít i jako závěrečné opakování učiva. Žáci si hravou formou procvičí učivo o slovesech.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SLOVESA

1. úkol

Z každé věty vypiš slovesný tvar, zapiš ho do tabulky a urči jeho slovesný způsob a druh věty, ve které byl použit.

◀ 3

2. úkol

Podle nápovědy obrázků doplň do vět vhodné podmínky a urči koncovky přísudků. Pokud chybí i jiné koncovky, doplň je také.

◀ 4

3. úkol

Stejný úkol jako v předchozím cvičení, ale doplňuj několikanásobné podmínky. Nezapomeň na koncovky přísudků.

◀ 5

4. úkol

Spoj tvary vyjádřené mluvnickými kategoriemi se správnou větou.

◀ 6

Slovesný způsob a druh věty

Zpívejte trochu víc nahlas. Přijel bys o Velikonocích k nám na návštěvu?

Koupili jsme chatu v Krkonoších. Kéž by už byly prázdniny! Někdepat

na dveře ordinace během ordinálních hodin! Rádi bychom navštívili

australskou buš. Budou se Nováčkovi stěhovat do Brna už tento měsíc?

Ať se maminka vrátí domů!

slovesný tvar	slovesný způsob	druh věty



Shoda přísudku s podmětem

Karlíkovi při přelézání plotu praskl... ..



Mezi dospělými ovce a berany se pásal... i



Za oknem se na nás smál... čerstvě uplácan... ..



U každé hradní brány stál... se zbraní v ruce



Pod alpskými štíty se v údolích choulil... horské



..... psům chutnal... mnohem víc než granule.



Za obroučkami brýlí se schovával... dvě bystré

Nejvíce si narozeninovou oslavu užil... malé

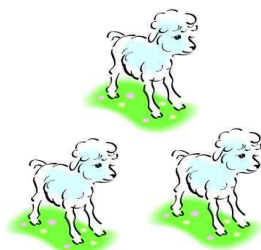


Zajícov... .. se třásl... radostí nad šťavnatou mrkví.



Po podzimním nebi se proháněl... papírov... ..

Po louce se potuloval... dva



Shoda přísudku s několikanásobným podmětem

..... i uzavřel... smlouvu
o omezení lovu velryb.



..... a by v koupelně nikdy neměl...
chybět.

..... a rozvážně putoval... africkou
savanou.

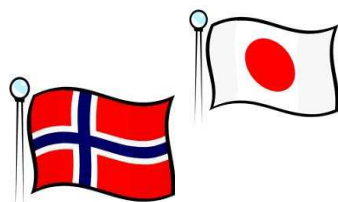
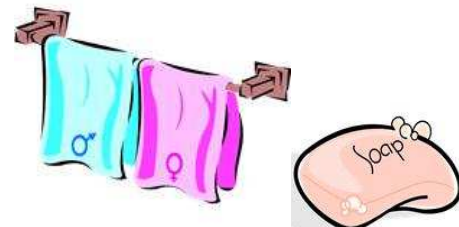
Petra a dva její ze třídy hrál... ve školním
orchestru.

..... a ležel... před matematikou
na každé lavici.



Po dvorku se batolil... a

..... a jejich si užíval... zimních
radovánek.



Slovesné tvary

1.os., č.mn., zp.ozn., čas přít.

2.os., č.jed., zp.rozk.

3.os., č.jed., zp.ozn., čas min.

1.os., č.mn., zp.ozn., čas bud.

3.os., č.jed., zp.ozn., čas bud.

2.os., č.mn., zp.podm.přít.

2.os., č.mn., zp.rozk.

3.os., č.jed., zp.podm.min.

Nikdy se nevzdáme bez boje.

Poradili byste nám s úkolem?

Odsuňte stůl i židle na stranu.

Pojede s námi do plzeňské ZOO.

Byl by spálil všechny dopisy.

Vrátila se domů už včera ráno.

Půjč mi prosím lepicí pásku.

Rádi sledujeme pořady o zvířatech.

Pokud jsi úspěšně došel až sem, zasloužíš si určitě pochvalu a za odměnu si můžeš zkusit malý testík o slovesech.



Malý testík na závěr aneb Trocha teorie nikoho nezabije



Jak zní správný tvar rozkazovacího způsobu slovesa VIDĚT?

vid'

viz

koukni



O kterém z tvarů můžeme říct, že jde o NEURČITEK?

stůj

stojí

stát



Ve kterém příkladu je SLOŽENÝ SLOVESNÝ TVAR?

zdolal bych

zdolal

zdolal jsi



Který z tvarů PODMIŇOVACÍHO ZPŮSOBU není správný?

narazil by jsi

narazili by jsme

narazili byste



Který tvar rozkazovacího způsobu slovesa VĚDĚT je správný?

víš

věd'

věz

Pokud **jsi zdolal** bez problémů testík, **věz**, že jsi skutečný odborník na slovesa.

A kdy**bys** snad někdy přeci jen **narazil** na nějaký problém, **viz**