



Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart

Autor: Mgr.Iveta Becková

NÁZEV: VY\_32\_INOVACE\_12\_CJ 1

Téma: Podstatná jména rodu mužského, 4.tř. ZŠ

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2181

Anotace:

Žáci v tomto pracovním listě vyhledávají v textu podstatná jména rodu mužského, zařazují podstatná jména v r.m. ke správným vzorům, doplňují pravopis i ,í/y,ý do slovních spojení i vět. Cvičení 3 je připraveno pro žáky zábavnou formou v podobě tajenky.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Procvičování podstatných jmen rodu mužského :

jméno:

1) Rozděľ podst.j. rodu mužského správně ke vzorům:

únor, měsíc, vynález, kominík, podzim, pštros, král, netopýr, pokoj, rozhovor, plevel, chlapec, skladatel, seznam, pytel, úklid, park, čáp, motýl, hlavolam

pán

hrad

muž

stroj

2) Doplně do slov i, í/y, ý :

s velkými dom\_ , dva pól\_ , s našimi herc\_ , na zub\_ , s milými přátel\_ , na barvené vlas\_ , na umyté stol\_ , pod velké obraz\_ , pocta vítěz\_ , blízko k cíl\_ , čtyři krokodýl\_ , zatopené sklep\_

3) Spoj správně začátky a konce vět. Doplně správně i, í/y, ý. Dozvíš se, jak jiným slovem můžeme nazvat prvosenuku.

Na louce poletovali pěkně zbarvení

l úhl\_.

Učitel pochválil tři

r páv\_.

Zaplať u pokladny papírovými

k rozestup\_.

Pojďme se podívat na pyšné

e žák\_.

Cvičenci měli mezi sebou

t peněz\_.

Narýsuj na tabuli pravé

í bratrov\_.

Běžel naproti

č mrakodrap\_.

Vysoké, obrovské domy se nazývají

p motýl\_.

**Tajenka :** .....

4)Doplň do vět i,í/y,ý:

V knihovně čteme i dětské časopis\_. Jak se vede tvému kamarádov\_? Uhodily kruté mraz\_. Lv\_ a medvěd\_ se nám v cirkuse líbili. Ps\_ utekli majitel\_. Strýc chová holub\_. Přinesl krátké kůl\_. Na zahradě zpívali kos\_. Viděl překrásné obraz\_.

**Správné řešení:**

### **Procvičování podstatných jmen rodu mužského :**

1) Rozděľ podst.j. rodu mužského správně ke vzorům:

únor, měsíc, vynález, kominík, podzim, pštros, král, netopýr, pokoj, rozhovor, počítač, chlapec, skladatel, seznam, pytel, úklid, park, čáp, motýl, hlavolam

<b>pán</b>	<b>hrad</b>	<b>muž</b>	<b>stroj</b>
kominík	únor	král	měsíc
pštros	vynález	chlapec	pokoj
netopýr	podzim	skladatel	počítač
čáp	rozhovor		pytel
motýl	seznam		
	úklid		
	park		
	hlavolam		

2) Doplně do slov i, í/y, ý :

s velkými domy, dva póly, s našimi herci, na zuby, s milými přáteli, na barvené vlasy, na umyté stoly, pod velké obrazy, pocta vítězi, blízko k cíli, čtyři krokodýli, zatopené sklepy

3) Spoj správně začátky a konce vět. Doplně správně i, í/y, ý. Dozvíš se, jak jiným slovem můžeme nazvat prvosenuku.

Na louce poletovali pěkně zbarvení	p	motýli.
Učitel pochválil tři	e	žáky.
Zaplať u pokladny papírovými	t	penězi.
Pojďme se podívat na pyšné	r	pávy.
Cvičenci měli mezi sebou	k	rozestupy.
Narýsuj na tabuli pravé	l	úhly.
Běžel naproti	í	bratrovi.
Vysoké, obrovské domy se nazývají	č	mrakodrapy.

Tajenka : .....petrklič.....

4)Doplň do vět i,í/y,ý:

V knihovně čteme i dětské časopisy. Jak se vede tvému kamarádovi? Uhodily kruté mrazy. Lvi a medvědi se nám v cirkuse líbili. Psi utekli majiteli. Strýc chová holuby. Přinesl krátké kůly. Na zahradě zpívali kosi. Viděl překrásné obrazy.