



Skloňování cizích vlastních jmen

Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart

Autor: Mgr. Jana Špryňarová

NÁZEV: VY_32_INOVACE_07_CJ3

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2181

Anotace: Materiál je tvořen pracovním listem s řešením. Žáci si procvičí skloňování cizích vlastních jmen z oblasti světové vědy. Je určen pro 8. nebo 9. třídu. Druhou část PL je možné použít jako opakování v následující hodině. Informace o osobnostech mohou žáci vyhledávat na internetu nebo v encyklopedii.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

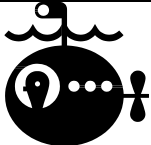







MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | | | |
|---|--|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
|  | <p>italský malíř, sochař, architekt, přírodovědec, hudebník, spisovatel, vynálezce a konstruktér</p> | <p>Leonardo da Vinci</p> | <p>2.p. = Leonarda da Vinciho</p> | <p>vzory: pán, ten</p> |
| <p>$E = mc^2$</p> | | | | |
|  <p>°C</p> | | | | |
| <p>Ra</p>  <p>Po</p> | | | | |
|  | | | | |
| <p>$c^2 = a^2 + b^2$</p> | | | | |
|  | | | | |
| <p>$F = F_G - F_{Vz}$</p> | | | | |
|  | | | | |

Fonograf, kinofilm, dynamo nebo umělý kaučuk si vybavíme v souvislosti s

Bratrům můžeme poděkovat za možnost v klidu a nerušeně pozorovat svět z výšky.

Na si vzpomeneme při pohledu na chemické prvky s atomovým číslem 84 a 88 v tabulce prvků.

Větu - *obsah čtverce sestrojeného nad přeponou pravoúhlého rovinného trojúhelníku je roven součtu obsahů čtverců nad jeho*

odvěsnami – připisuje historie

Studium polární záře, měření jasnosti hvězd nebo 100dílkovou teplotní stupnici je třeba zmínit ve spojení s

Za teorii kapalinového motoru, popis chování a pohybu raket a teorii vícestupňových raket vděčíme

.....

V roce 1921 byl oceněn Nobelovou cenou za fyziku za „*vysvětlení fotoefektu a zásluhy o teoretickou fyziku*“.

O jeho smrti se nám dochovala legenda, podle které odmítl po dobytí svého rodného města následovat římského vojáka dříve, než dořeší matematický problém. Jeho žádost: *Noli turbare circulos meos* (*Žádám tě, neruš mi mé kruhy*) však vojáka rozzuřila

a zabil.