



Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart

Autor: Mgr. Iveta Becková

NÁZEV: VY_32_INOVACE_05_CJ1

Téma: Nauka o slově - kontrolní test, 4.tř. ZŠ

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2181

Anotace:

Žáci si tímto kontrolním testem prověřují své teoretické a praktické znalosti z nauky o slově (pojmy – kořen, předpona, příponová část, koncovka, předložka). Ujasní si a procvičí rozdíl mezi předložkou a předponou a jejich psaním. Tento pracovní list byl pro žáky náročnější, je nutné při jeho využití mít dostatek času na jeho vypracování, aby žáci zbytečně nechybovali.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nauka o slově :

jméno:

1)Doplň správně větu:

Kořen je _____
Příponovou část tvoří _____
Koncovka je _____
Předpona je _____
Předložka je _____

2)Najdi a označ barevně ve slovech kořen :

přechod dočasně letiště obtisk prostřední opadaný světový
porada stavení kovový sušit nádech řezník vaření

3)Přidej ke slovům předponu a s jedním slovem napiš větu:

_____cvičit _____zvonit _____plavat _____myslit _____skočit

4)Najdi a označ ve slovech kořen, předponu, příponovou část:

pracovat namalovaný objevitel vsunout obhájce hlášení odstín omluvit

5)Rozliš předpony a předložky a napiš správně:

(před)lesem, (bez)starosti, pevné (ob)jetí, (v)jem, (bez)barvy, (vy)žehlit, (pod)pis,
(nad)stolem, (bez)naděj, (od)tabule

6)Doplň správná písmena:

be_ zubý, v_ pěrač, v_ l do garáže, o__ emný balík, mamincino ob__ tí, be_ účelný, p_ ší túra,
úsp_ šný žák, napínavý příb_ h, be_ cenný, držet p_ sti

7)Doplň do vět vhodnou předponu:

Zkus _točit ještě jednou klíčem v zámku. Voda z umyvadla rychle _tekla. Hodiny už
_tloukly půlnoc. Spadané hrušky se _tloukly. Musím _lepit obálku. _hrála jsem závod.

8)Ke každému slovu napiš 1 slovo příbuzné s jinou předponou:

předpažit - _____ vstup - _____ odjet - _____
procházka - _____ naučit - _____ obměna - _____

Správné řešení:

Nauka o slově :

1)Doplň správně větu:

Kořen je část slova, která je společná všem příbuzným slovům.

Příponovou část tvoří jedna přípona, více přípon nebo přípona a koncovka.

Koncovka je část ohebných slov, která se na konci tvarů mění.

Předpona je část slova, která je před kořenem slova a píše se dohromady.

Předložka je samostatné slovo, které stojí před jiným slovem. Píše se zvlášť a čte se dohromady. Patří k neohebným slovním druhům.

2)Najdi a označ barevně ve slovech kořen :

přechod dočasně letiště obtisk prostřední opadaný světový
porada stavení kovový sušit nádech řezník vaření

3)Přidej ke slovům předponu (vyznačena modře) a s jedním slovem napiš větu:

předcvičit odzvonit zaplavat vymyslet odskočit

Věta : Zítra si půjdu zaplavat na rybník.

4)Najdi a označ ve slovech kořen, předponu, příponovou část:

modrá - předpona žlutá - kořen zelená - přípona

pracovat namalovaný objevitel vsunout obhájce hlášení odstín omluvit

5)Rozliš předpony a předložky a napiš správně:

před lesem, bez starosti, pevné objetí, vjem, bez barvy, vyžehlit, podpis, nad stolem,
beznaděj, od tabule

6)Doplň správná písmena:

bezzubý, vzpěrač, vjel do garáže, objemný balík, mamincino objetí, bezúčelný, pěší túra,
úspěšný žák,napínavý příběh, bezcenný, držet pěsti

7)Doplň do vět vhodnou předponu:

Zkus otočit ještě jednou klíčem v zámku. Voda z umyvadla rychle vytekla. Hodiny už
odtloukly půlnoc. Spadané hrušky se natloukly. Musím zalepit obálku. Vyhrála jsem závod.

8)Ke každému slovu napiš 1 slovo příbuzné s jinou předponou:

předpažit - zapažit vstup - výstup odjet - zajet
procházka - vycházka naučit - vyučit obměna - záměna