



Větné členy 1

Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart

Autor: Mgr. Jana Špryňarová

NÁZEV: VY_32_INOVACE_05_CJ3

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2181

Anotace: Materiál tvoří pracovní list s řešením. Žáci si v něm procvičí ve větách a souvislých textech větné členy. Je určen pro 8. nebo 9. třídu. Pracovní list je možné použít jako souhrnné opakování látky v rámci jedné hodiny, nebo jako průběžné procvičování jednotlivých větných členů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podmět

1. Podtrhni podměty.
2. Urči číslicí druhy slov označených podmětů.

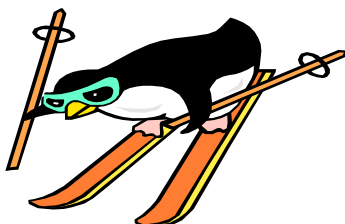
Každý se mu smál. Od rybníka se za soumraku ozývalo smutné kvak. Naši mladí odjeli na dovolenou. Maminka se vrátila z nákupu. Chybovat je lidské. Zraněný se dobelhal do nemocnice. Od oltáře k nám dolehlo rozhodné ano. Na podzim je třeba shrabat listí. On je nepoučitelný! Hlavní cenou je sto lízátek.



Přísudek

1. Vyhledej ve větách přísudky.
2. Vyber z nich hlásky určené číslem v závorce za větou a slož z nich tajenku.

Můžeš otevřít okno? (7) Večer se budu učit. (4) Letos v zimě se chci naučit lyžovat. (9) Jsem to ale ňouma! (5) Klárka je už velká jako já. (7) Vrabec frnk na střechnu. (4) Nauč se naslouchat druhým! (1) Mladost radost. (2) Kéž by byla nezavolala! (13, 4) Váza žuch na zem. (1) Pes – přítel člověka. (3) Bratr se příští rok stane chirurgem. (8)

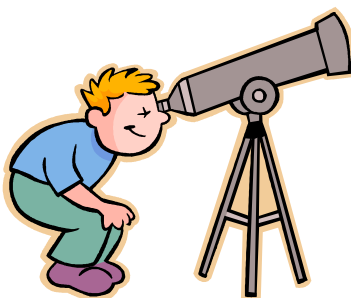


Předmět

1. Najdi všechny předměty a roztříd' je podle pádu do tabulky.
2. U kterých pádů nejsou žádné příklady? Proč?

Nadšeně nám vyprávěl o hvězdách. Po namáhavé cestě dosáhli konečně cíle. S takovou výmluvou ve škole neobstojíš. Vrať Petrovi tu vypůjčenou knížku. Bylo mi jí líto. Celý dům zářil čistotou. V běhu na krátké tratě byl opravdu dobrý. Jeho hlas byl plný naděje. Svěřil se mu se svým problémem. Dopsal jsem test těsně před zvoněním.

1. pád	
2. pád	
3. pád	
4. pád	
5. pád	
6. pád	
7. pád	



Přívlastek

1. Vyhledej v textu slovní spojení s přívlastky.
2. Rozděl tato spojení podle toho, zda jde o přívlastky shodné, nebo neshodné.

shodný

neshodný

Cestou lesem po opuštěném ostrově nepotkala Karkulka ani vlka, ani kočku domácí nebo krále zvířat. Když vyšla z hustého porostu a začala se brodit pískem na pláži, do cesty se jí připletlo tulení mládě. Vystrašeně vykukovalo za hradem z písku a perníkovou chaloupkou, kterou sem nechala přestěhovat Baba Jaga, protože na stará kolena zatoužila po dovolené v teple. Karkulka vyndala z košíčku bábovku od maminky a šťávu z rybízu a spolu s Jagou a tuleněm uspořádali piknik pod kokosovou palmou.



Příslovečné určení

1. Doplň chybějící příslovečná určení na správná místa.
2. Urči druh doplněných příslovečných určení.

hrádku království silou stran horami dne neprodleně

napjatě osaměle údivem rána chvíli řekami večer

Za sedmero a devatero žil

v chudém starý král. Jednoho povolal své rádce

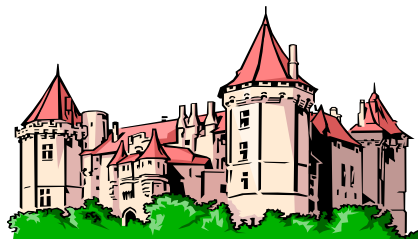
a nařídil jim, aby začali hledat nového krále. Ti se rozjeli

do všech Až třetího dorazil

nejstarší z rádců k malému Zabušil vší na bránu

a čekal. Po dlouhé se velká brána otevřela a rádce

s spatřil, jak . . .



Přístavek

1. Doplně do vět přístavky ve správném tvaru.
2. Nezapomeň na interpunkci.

Ron a Hermiona, bradavický hajný, ředitel bradavické školy, Draco Malfoy, vznešený lord Voldemort, čarodějka v brýlích a s vlasy staženými do uzlu, Ronovi starší bratři, Harryho sova

Strýc Vernon zavřel Hedviku v její kleci na visací zámek.

Harry opět přežil útok nejmocnějšího zlého černokněžníka

.....

Netrpělivě čekal na své nejlepší kamarády

Podstoupil souboj se svým úhlavním nepřítelem

Z auta na Harryho mávali Fred a George

Nad velikým ježatým plnovousem se Hagridovi

blýskaly oči černé jako dva švábi.

Profesorka McGonagallová

..... přivedla nové žáky do Velké síně.

Ve vlaku se od Rona dozvěděl o Brumbálovi

