

## Větné členy 1 - řešení

### Podmět

1. Podtrhni podměty.
2. Urči číslicí druhy slov označených podmětů.

Každý se mu smál. Od rybníka se za soumraku ozývalo smutné kvak. Naši  
2 3 10  
mladí odjeli na dovolenou. Maminka se vrátila z nákupu. Chybovat je lidské.  
2 1 5  
Zraněný se dobelhal do nemocnice. Od oltáře k nám dolehlo rozhodné ano.  
2 9  
Na podzim je třeba shrabat listí. On je nepoučitelný! Hlavní cenou je sto lízátek.  
5 3 4

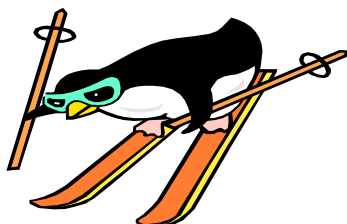


### Přísudek

1. Vyhledej ve větách přísudky.
2. Vyber z nich hlásky určené číslem v závorce za větou a slož z nich tajenku.

Můžeš otevřít okno? (7) Večer se budu učit. (4) Letos v zimě se chci naučit lyžovat. (9) Jsem to ale ňouma! (5) Klárka je už velká jako já. (7) Vrabeц frnk na střechu. (4) Nauč se naslouchat druhým! (1) Mladost radost. (2) Kéž by byla nezavolala! (13, 4) Váza žuch na zem. (1) Pes – přítel člověka. (3) Bratr se příští rok stane chirurgem. (8)

**t u č ň á k n a l y ž í c h**

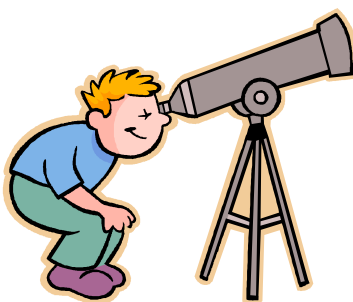


## Předmět

1. Najdi všechny předměty a roztříd' je podle pádu do tabulky.
2. U kterých pádů nejsou žádné příklady? Proč?

Nadšeně nám vyprávěl o hvězdách. Po namáhavé cestě dosáhli konečně cíle. S takovou výmluvou ve škole neobstojíš. Vrať Petrovi tu vypůjčenou knížku. Bylo mi jí líto. Celý dům zářil čistotou. V běhu na krátké tratě byl opravdu dobrý. Jeho hlas byl plný naděje. Svěřil se mu se svým problémem. Dopsal jsem test těsně před zvoněním.

1. pád	podmět
2. pád	cíle, jí, naděje
3. pád	Petrovi, mi, mu
4. pád	knížku, test
5. pád	<b>oslovení – není větným členem</b>
6. pád	o hvězdách, v běhu
7. pád	s výmluvou, čistotou, s problémem



## Přívlastek

1. Vyhledej v textu slovní spojení s přívlastky.
2. Rozděl tato spojení podle toho, zda jde o přívlastky shodné, nebo neshodné.

### shodný

opuštěném ostrově  
kočku domácí  
hustého porostu  
tulení mládě  
perníkovou chaloupkou  
stará kolena  
kokosovou palmou

### neshodný

cestou lesem  
krále zvířat  
pískem na pláži  
hradem z písku  
dovolené v teple  
bábovku od maminky  
šťávu z rybízu  
piknik pod palmou

**Cestou lesem** po **opuštěném ostrově** nepotkala Karkulka ani vlka, ani **kočku domácí** nebo **krále zvířat**. Když vyšla z **hustého porostu** a začala se brodit **pískem na pláži**, do cesty se jí připlेतlo **tulení mládě**. Vystrašeně vykukovalo za **hradem z písku** a **perníkovou chaloupkou**, kterou sem nechala přestěhovat Baba Jaga, protože na **stará kolena** zatoužila po **dovolené v teple**. Karkulka vyndala z košíčku **bábovku od maminky** a **šťávu z rybízu** a spolu s Jagou a tuleněm uspořádali **piknik pod kokosovou palmou**.



## Přísluvečné určení

1. Doplň chybějící příslovečná určení na správná místa.
2. Urči druh doplněných příslovečných určení.

*hrádku království silou stran horami dne neprodleně*

*napjatě osaměle údivem rána chvíli řekami večer*

Pum

Pum

Puz

Pum

Za sedmero **horami** a devatero **řekami** žil **osaměle** v chudém **království** starý

Puč

Puz

král. Jednoho **rána** povolal své rádce a nařídil jim, aby začali **neprodleně** hledat

Pum

Puč

Puč

nového krále. Ti se rozjeli do všech **stran** . Až třetího **dne** **večer** dorazil

Pum

Puz

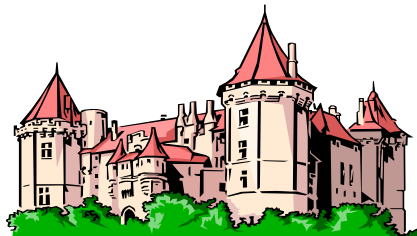
Puz

nejstarší z rádců k malému **hrádku** . Zabušil vši **silou** na bránu a **napjatě** čekal.

Puč

Puz

Po dlouhé **chvíli** se velká brána otevřela a rádce s **údivem** spatřil, jak . . .



## Přístavek

1. Doplň do vět přístavky ve správném tvaru.
2. Nezapomeň na interpunkci.

*Ron a Hermiona, bradavický hajný, ředitel bradavické školy, Draco Malfoy, vznešený lord Voldemort, čarodějka v brýlích a s vlasy staženými do uzlu, Ronovi starší bratři, Harryho sova*

Strýc Vernon zavřel Hedviku, **Harryho sovu**, v její kleci na visací zámek.

Harry opět přežil útok nejmocnějšího zlého černokněžníka, **vznešeného lorda Voldemorta**.

Netrpělivě čekal na své nejlepší kamarády, **Rona a Hermionu**.

Podstoupil souboj se svým úhlavním nepřítelem, **Dracem Malfoyem**.

Z auta na Harryho mávali Fred a George, **Ronovi starší bratři**.

Nad velikým ježatým plnovousem se Hagridovi, **bradavickému hajnému**,

blýskaly oči černé jako dva švábi.

Profesorka McGonagallová, **čarodějka v brýlích a s vlasy staženými do uzlu**, přivedla nové žáky do Velké síně.

Ve vlaku se od Rona dozvěděl o Brumbálovi, **řediteli bradavické školy**.

