

## Rým - řešení

1. a) Doplně do veršů chybějící slova tak, aby vznikl pravidelný rým.

b) Vyznač rýmová schémata jednotlivých čtyřverší a pojmenuj dané rýmy.

Na topole nad **jezerem**

seděl vodník podvečerem:

„Svíť, měsíčku, svíť,

ať mi šije nit’.“

rým **sdrůžený**

Nevesely, truchlivy

jsou ty vodní kraje,

kde si v trávě pod leknínem

rybka s rybkou **hraje**.

rým **přerývaný**

Přišel večer. – Muž zelený

chodí venku **po dvoře**,

dvěře klínek zastrčeny,

matka s dcerou v komoře.

rým **střídavý**

c) **Který rým zde není zastoupen?** obkročný

d) **Jak se jmenuje báseň, ze které jsou tyto úryvky?** Vodník

e) **Kdo je jejím autorem?** Karel Jaromír Erben

f) **Jak se nazývá nejslavnější básnická sbírka tohoto autora?**

Kytice (z pověstí národních)



## 2. Spoj začátky a konce pranostik tak, aby se rýmovaly:

Je-li leden chladný a jasný	ještě tam budem.
Únor bílý	někdy přece vesele se dívá.
Březen	vyženeme kozy v háj.
Duben	hojná bude v příštím roce úroda.
Máj	přijde dlouhá sněžná zima.
Když je červen deštivý	bude rok úrodný a krásný.
V červenci dešť a slunečná pohoda	za kamna vlezem.
Když v srpnu mnoho hřímá	bude příští rok hubený.
Je-li teplé září	pole sílí.
Říjen hodně větrů, dešťů mívá	cesty nemá rád.
Listopad	polehává obilí.
Není-li prosinec studený	dobře se ovoce zdaří.



**3. Najdi dvojice slov, která se rýmují ( a mají stejný počet slabik):**

chobotnice – plachetnice

lednice – sklenice

marmeláda – čokoláda

kočka – vločka

myška – liška

pes – les

malíř – talíř

stroměček – hrneček

stůl – hůl

koala – žížala

noty – boty

4. Zahraj si na básníka. Zkus vymyslet čtyřverší, ve kterých použiješ následující slova, a zapiš je do správného políčka.

OBKROČNÝ

SDRUŽENÝ

ukryje - v houšti - Julie - pouští  
strakatá - kořata - mlíčko - kačíčko  
dala - míč - ztratil - pryč  
do školy - slon - shon - úkoly

STRÍDAVÝ  
PŘERÝVANÝ

střídavý

... ukryje  
... v houšti  
... Julie  
... pouští

sdužený

... strakatá  
... kořata  
... mlíčko  
... kačíčko

přerývaný

... dala  
... míč  
... ztratil  
... pryč

obkročný

... do školy  
... slon  
... shon  
... úkoly

## 5. Trocha teorie nikoho nezabije ☺

Z 4					Í 10	P 1	Ý 8	N 7	Č 6	O 5	A 1	P 1	
R 2	V 1		A 5	K 4	Á 8	Ř 2	A 6	Ž 1	R 4	A 1	B 2	O 2	
<b>P</b> 1	<b>E</b> 2	<b>R</b> 1	<b>S</b> 1	<b>O</b> 3	<b>N</b> 9	<b>I</b> 3	<b>F</b> 5	<b>I</b> 2	<b>K</b> 3	<b>A</b> 2	<b>C</b> 3	<b>E</b> 3	
Ó 3	R 3	Ý 2	L 2		N 7	R 4	A 4	R 3	B 2	B 3	B 4	Z 4	
A 5	Š 4	M 3			V 6	O 5			O 1	B 4		I 5	E 6
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>		<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>			

1. Výrazová forma psaná v souvislých větách.
2. Jeden řádek básně.
3. Zvuková shoda slov na konci verše,
4. Skupina veršů.
5. Pojmenuj tento básnický prostředek: *chytrý jako liška*.
6. Dopln' básnický prostředek: *má krk dlouhý jako ...*
7. Druh rýmu: ABBA.
8. Schéma rýmu sdruženého.
9. Schéma rýmu přerývaného.
10. Výrazová forma psaná ve verších.